

### နိဝရဏဓမ္မာနုပဿနာ

#### (က) ကာမတ္တန္တ

- ❖ ၁။ တင့်တယ်ဟန်များ ရှုစဉ်းစား ဖြစ်ပွားကာမတ္တန္တ။
- ❖ ၂။ မတင့်တယ်အား ရှုစဉ်းစား ပယ်ရှားကာမတ္တန္တ။
  - ၃။ မမြဲတာကို မြဲသည်ဟု ရှုတာက အယောနိသောမနသိကာရ။
  - ၄။ မမြဲတာကို မမြဲဟု ရှုတာက ယောနိသောမနသိကာရ။
  - ၅။ ဆင်းရဲတာကို ချမ်းသာဟု ရှုတာက အယောနိသောမနသိကာရ။
  - ၆။ ဆင်းရဲတာကို ဆင်းရဲဟု ရှုတာက ယောနိသောမနသိကာရ။
  - ၇။ ငါကောင်မဟုတ်တာကို ငါကောင် အတ္ထကောင်ဟု ရှုတာက အယောနိသောမနသိကာရ။
  - ၈။ ငါကောင်မဟုတ်တာကို ငါကောင် အတ္ထကောင်မဟုတ်ဟု ရှုတာက ယောနိသောမနသိကာရ။
  - ၉။ မတင့်တယ်တာကို တင့်တယ်သည်ဟု ရှုတာက အယောနိသောမနသိကာရ။
  - ၁၀။ မတင့်တယ်တာကို မတင့်တယ်ဟု ရှုတာက ယောနိသောမနသိကာရ။
- ❖ ၁၁။ ရွံ့ဘွယ်သင်စေ ပွားလျှက်နေ ဣန္ဒြေစောင့်စဉ်းရာ။
- ❖ ၁၂။ စားသောက်တိုင်းပေ မိတ်ကောင်းနေ ပြောလေသင့်လျှော်သာ။
- ❖ ၁၃။ ကာမတ္တန္တ ပယ်ကြောင်းပြ ခြောက်ဝ အဋ္ဌကထာ။

#### (ခ) ဗျာပါဒ

- ❖ ၁။ စိတ်ဆိုးဘွယ်များ ရှုစဉ်းစား ဖြစ်ပွား ဗျာပါဒ။
- ❖ ၂။ မေတ္တာတရား ရှေ့ပွား ပယ်ရှား ဗျာပါဒ။
- ❖ ၃။ မေတ္တာသင်စေ ပွားလျှက်နေ ရှုလေ ကံ ဥစ္စာ။
- ❖ ၄။ ဆင်ခြင်များစေ မိတ်ကောင်းနေ ပြောလေသင့်လျှော်သာ။
- ❖ ၅။ ဗျာပါဒေါသ ပယ်ကြောင်းပြ ခြောက်ဝအဋ္ဌကထာ။

#### (ဂ) ထိန မိဒ္ဓ

- ❖ ၁။ ပျင်းရိဘယ်များ ရှုစဉ်းစား ဖြစ်ပွား ထိ မိသာ။
- ❖ ၂။ လုံ့လသုံးပါး နှလုံးထား ပယ်ရှား ထိ မိသာ။
- ❖ ၃။ အစားလွန်ကြည့် နေထိုင်ပြင် ဆင်ခြင်လင်းရောင်မှာ။
- ❖ ၄။ လွင်ပြင်မှာနေ မိတ်ကောင်းနေ ပြောလေ သင့်လျှော်သာ။
- ❖ ၅။ ထိန မိဒ္ဓ ပယ်ကြောင်းပြ ခြောက်ဝ အဋ္ဌကထာ

- ❖ ၆။ သညာပြောင်းပေး စာကြံတွေး ရွတ်ရေးနားဆွဲရာ
- ❖ ၇။ မျက်နှာသစ်ရန် အလင်းကြံ စကြံလျှောက်လေပါ။
- ❖ ၈။ ဤ ခုနစ်ဖြာ ပါဠိမှာ မှန်စွာမိန့်ခဲ့ပါ။

**(ဃ) ဥဒ္ဒစ္စ၊ ကုဏ္ဍိဒ္ဓ**

- ❖ ၁။ ပူပန်ဘွယ်များ ရှုစဉ်းစား ဖြစ်ပွား ပျံ့ ပူသာ။
- ❖ ၂။ ငြိမ်းအေးတရား ရှုပွားများ ပယ်ရှား ပျံ့ ပူသာ။
- ❖ ၃။ များစွာကြားမြင် မေးမြန်းလျှင် ကျွမ်းကျင် ဝိနည်းမှာ။
- ❖ ၄။ ကြီးသူမှီစေ မိတ်ကောင်းနေ ပြောလေသင့်လျှော်သာ။
- ❖ ၅။ ပျံ့လွင့်ပူပန် ပယ်ကြောင်းမှန် ခြောက်တန် ဋ ဖိန့်မှာ။

**(င) ဝိစိကိစ္ဆာ**

- ❖ ၁။ ယုံမှားဘွယ်များ တွေးစဉ်းစား ယုံမှားဖြစ်တတ်ရာ။
- ❖ ၂။ ကုသိုလ်စသား ရှုပိုင်းခြား ယုံမှားကင်းပျောက်ရာ။
- ❖ ၃။ များစွာကြားမြင် မေးမြန်းလျှင် ကျွမ်းကျင်ဝိနည်းမှာ။
- ❖ ၄။ ဆုံးဖြတ်များပေ မိတ်ကောင်းနေ ပြောလေသင့်လျှော်သာ။
- ❖ ၅။ ယုံမှားပယ်ရန် ကြောင်းခြောက်တန် ထုတ်ပြန် အဋ္ဌကထာ။